

PROGRAMME DE FORMATION F·01

Langues, santé mentale : la prise en compte de la parole

Cinq journées sur la place de la parole dans les apprentissages

Cycle de conférences et de formations, accompagné d'ateliers pratiques centrés sur la place de la parole dans les apprentissages et sur la prise en compte des expressions langagières des élèves en situation de vulnérabilité psychique et sociale.

DATES 16 — 20 mars 2026	DURÉE 5 journées	LIEU CPIV · 2 Av. Richerand, 75010 Paris
FORMAT Présentiel + distanciel (Zoom / Teams)	HORAIRES 9 h — 12 h · 14 h — 17 h	PUBLIC Enseignants, formateurs, conseillers

PROGRAMME · 5 MODULES**MODULE 1 · PREMIÈRE JOURNÉE**

Langage, apprentissage et santé mentale

- Objectifs :** Comprendre les liens entre développement du langage, apprentissage et équilibre psychique. Identifier les signes de fragilité dans les productions langagières des élèves et situer le rôle de l'enseignant face à la parole.
- Public :** Enseignantes, enseignants de langues, formateurs, personnels éducatifs, conseillères et conseillers pédagogiques, ainsi que toute personne impliquée dans les contextes éducatifs.
- Contenus :** Fonctions du langage dans le développement cognitif et affectif, rôle de la parole dans les apprentissages, repérage des manifestations langagières de la vulnérabilité, place de l'enseignant dans l'accompagnement de la parole.

MODULE 2 · DEUXIÈME JOURNÉE**Langues, émotions et expression en milieu scolaire**

Objectifs : Analyser la manière dont les émotions s'expriment à travers les langues dans le contexte scolaire. Adapter les pratiques pédagogiques pour favoriser l'expression des élèves.

Public : Identique à celui du module 1.

Contenus : Langue et expression des émotions en classe, diversité linguistique et expression affective, obstacles à la verbalisation, rôle de l'oral dans la construction du sujet apprenant.

MODULE 3 · TROISIÈME JOURNÉE**Parole, interculturalité et relation éducative**

Objectifs : Comprendre les enjeux de la parole dans des contextes éducatifs plurilingues et interculturels. Favoriser une communication respectueuse des identités linguistiques et culturelles.

Public : Identique à celui du module 1.

Contenus : Langue, culture et identité à l'école, médiation interculturelle en contexte éducatif, reconnaissance des vulnérabilités linguistiques, ajustement des pratiques pédagogiques.

MODULE 4 · QUATRIÈME JOURNÉE**Langage du trauma et posture de l'enseignant**

Objectifs : Identifier les manifestations langagières liées au trauma chez les élèves. Développer une posture d'écoute adaptée dans le cadre scolaire.

Public : Identique à celui du module 1.

Contenus : Effets des traumatismes sur le langage et les apprentissages, parole fragmentée ou empêchée, stratégies d'écoute en contexte éducatif, limites du rôle de l'enseignant et orientation vers les professionnels spécialisés.

MODULE 5 · CINQUIÈME JOURNÉE**Éthique et pratiques de la parole à l'école**

Objectifs : Réfléchir aux enjeux éthiques liés à la prise en compte de la parole des élèves. Construire un cadre pédagogique favorisant l'expression et la sécurité psychique.

Public : Identique à celui du module 1.

Contenus : Éthique de l'écoute en milieu scolaire, respect de la parole de l'élève, prise en compte des biais, construction d'un climat de confiance, articulation entre parole pédagogique et parole personnelle.

INTERVENANT**Conférencier formateur**

La formation est assurée par le Pr. Louis Jehel, Professeur de psychotraumatologie à l'Université d'Amiens. Ses travaux portent sur les traumatismes psychiques, la mémoire traumatique et les formes d'expression de la souffrance à travers le langage, notamment dans les contextes éducatifs et sociaux.

BIBLIOGRAPHIE**Ouvrages recommandés**

- Jehel L. & Guidère M. — *Psychotraumatologie : les mots du trauma*. Paris, Éditions Lavoisier.
- Jehel L. & Guidère M. — *Le Langage intérieur en psychothérapie : expression de soi et psychophénotypes*. Paris, Éditions Dunod.
- Jehel L. & Guidère M. — *Faire face au stress et à l'anxiété 2.0*. Paris, Éditions Ellipses.

MODALITÉS**Informations pratiques**

Format : Présentiel à Paris (CPIV) + sessions distantes Zoom / Teams.

Horaires : 9 h — 12 h · 14 h — 17 h

Inscription : Frais incluant l'inscription, l'accès aux ateliers et les supports pédagogiques. Attestation de participation remise à l'issue de la formation.

Contact : contact@ngo-mim.org